

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje:

<i>Názov školy</i>	Hotelová akadémia Jána Andraščíka, Pod Vinbargom 3, Bardejov	
<i>Adresa školy</i>	Pod Vinbargom 3, 085 01 Bardejov	
<i>Telefónne číslo školy</i> <i>Faxové čísla školy</i>	054/472 38 30, 054/488 51 26 054/ 472 24 90	
<i>Internetová adresa školy</i> <i>Elektronická adresa školy</i>	www.habj.sk skola@habj.sk	
<i>Údaje o zriaďovateli školy</i>	Prešovský samosprávny kraj Úrad Prešovského samosprávneho kraja Odbor školstva Námestie mieru 2, 080 01 Prešov	
<i>Vedúci zamestnanci školy:</i>	Riaditeľka školy	RNDr. Eva Čajková, PhD.
	Zástupkyňa RŠ pre TV	RNDr. Margita Molnárová Ing. Martina Šimcová
	Zástupkyňa RŠ pre PV	Ing. Mária Schaderová
	Hlavná ekonómka školy	Ing. Helena Ferková
<i>Údaje o Rade školy:</i>	Predseda Rady školy	Mgr. Jozefína Tribusová
	Zástupca ped. zam. školy	Bc. Mária Klimkovská
	Zástupca neped. zam. školy	Ing. Helena Ferková
	Zástupcovia rodičov	Mgr. Miroslav Maťaš Anna Salamonová Alena Andrejková
	Zástupca žiakov	Gabriela Lučová

	Zástupca zriaďovateľa:	MUDr. Andrej Havrilla Pavol Ceľuch Ing. Viliam Holeva Mgr. Ladislav Magyar
Vedúci predmetových komisií:	PK slovenského jazyka a literatúry	PhDr. Alena Duhanová Mgr. Ľubica Michalíková (od 13. 4. 2010)
	PK cudzích jazykov	Mgr. Ivona Štefančíková
	PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Vladimír Gajdošík
	PK prírodovedných predmetov	RNDr. Jarmila Krumlovská
	PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Renáta Akbariová
	PK odborných gastronomických predmetov	MVDr. Katarína Val'ková
	PK triednych učiteľov	Mgr. Tatiana Džundová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami k 15. 9. 2010

Študijný /učebný odbor denné štúdium	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Spolu tried	Spolu žiakov
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4.ročník		5.ročník			
6323 6 hotelová akadémia	2	62	2	66	2	51	1	31	1	35	8	245
6352 6 obchod a podnikanie	1	23	0,5	16	1	25	0,5	13			3	77
6324 6 man. reg. cest. ruchu	1	25	0,5	16			0,5	16			2	57
6444 4 čašník-servírka	0,5	18	1	30	0,5	12	1	30			3	90
6445 4 kuchár	0,5	12	1	17	0,5	13					2	42
6445 2 kuchár			0,5	14	0,5	14					1	28
6444 2 čašník,servírka			0,5	9							0,5	9
2964 2 cukrár					0,5	8					0,5	8
Spolu	5	140	6	168	5	123	3	90	1	35	20	556
Priemerný počet žiakov na triedu											27,8	

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 10

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno -
vzdelávacími potrebami k 31. 8. 2010**

Študijný /učebný odbor	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Spolu tried	Spolu žiakov
	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4.ročník		5.ročník			
6323 6 hotelová akadémia	2	62	2	66	2	50	1	31	1	34	8	243
6352 6 obchod a podnikanie	1	24	0,5	16	1	25	0,5	13			3	78
6324 6 man. reg. cest. ruchu	1	26	0,5	15			0,5	16			2	57
6444 4 čašník-servírka	0,5	18	1	30	0,5	12	1	30			3	90
6445 4 kuchár	0,5	11	1	17	0,5	13					2	41
6445 2 kuchár			0,5	12	0,5	13					1	25
6444 2 čašník,servírka			0,5	9							0,5	9
2964 2 cukrár					0,5	8					0,5	8
Spolu	5	141	6	165	5	121	3	90	1	34	20	551
Priemerný počet žiakov na triedu											27,6	

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 9

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka SŠ, údaje o počte a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Študijný/učebný odbor	Druh štúdia	Dĺžka štúdia	Počet plán. tried	Počet prihlásených	Úspešní v prijímacom konaní	Zapísaní v prijímacom konaní	Počet tried k 15. 9. 2009	Počet žiakov k 15. 9. 2009
6323 6 hotelová akadémia	SOŠ	5	2	110	110	63	2	62
6352 6 obchod a podnikanie	SOŠ	4	1	63	60	23	1	23
6324 6 manažment reg. cest. ruchu	SOŠ	4	1	51	50	20	1	25
6444 4 čašník-servírka	SOU	4	0,5	45	44	18	0,5	18
6445 2 kuchár	SOU	3	1	15	7	0	0	0
6444 2 čašník	SOU	3	0,5	12	3	0	0	0
2964 2 cukrár	SOU	3	0,5	11	6	0	0	0
6445 4 kuchár	SOU	4	0,5	29	26	12	0,5	12

Nenaplnené odbory: 6444 2 čašník
6445 2 kuchár
2964 2 cukrár

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v študijných odboroch

Ročník	Počet		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní	so zníž. stup. správania			Počet vymeškaných hodín	
	tried	žiakov	spolu	s vyz.	VD	ost.	spolu	z 1. pred.	z. 2 pred.	3 a viac	oprav. skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospr.
1.	5	141	137	17	27	93	4	1		3			3	2		7985	169
2.	5	144	144	23	27	94							4	1	1	6494	245
3.	4	100	100	12	14	74							5			5399	105
4.	3	90	90	18	22	50							7	2	2	6314	329
5.	1	34	34	5	16	13										1412	54
Spolu	18	509	505	75	106	324	4	1		3			19	5	3	27604	902

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v učebných odboroch

Ročník	Počet		Prospeli				Neprospeli					Neklasifikovaní	so zníž. stup. správania			Počet vymeškaných hodín			
	tried	žiakov	spolu	s vyz.	VD	ost.	spolu	z 1. pred.	z 2. pred.	3 a viac	oprav. skúšky		2.	3.	4.	spolu	z toho neospr.		
1.	-	-	-	-	-	-									-	-	-	-	-
2.	1	21	21	-	-	21									1	1	1	1309	205
3.	1	21	21	-	2	19									7	2	-	1687	170
Spolu	2	42	42	-	2	40									8	3	1	2996	375

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

odbor: 6323 6 hotelová akadémia

Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	OBN	DEJ	MAT	2FJ	CHE	EKL	TEV	NPO	TOB	EPP	NOZ	EKO	ADK	2RJ
I.H	2,87	-	2,79	2,61	-	2,03	2,42	2,68	2,75	2,48	1,55	1,27	2,39	2,19	2,13	-	-	-	2,00
I.G	2,84	2,38	2,00	2,80	1,80	1,90	2,45	2,77	2,50	2,39	1,45	1,32	2,29	2,26	1,90	-	-	-	4,00
Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	OBN	DEJ	MAT	2FJ	INF	EKL	TEV	NPO	TOB	EPP	NOZ	EKO	ADK	2RJ
II.H	2,36	-	2,30	2,39	-	1,55	1,91	2,76	-	1,27	-	1,13	-	2,18	1,85	2,48	2,24	2,24	-
II.G	2,91	3,07	2,33	2,61	2,33	1,82	2,24	2,91	-	1,24	-	1,22	-	2,24	1,88	2,55	2,55	2,82	-
Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	GOR	EKO	MAT	ADK	INF	NAN	TEV	PXA	TOB	EPP	ÚCT	HGM	ANK	NJK
III.H	2,71	-	2,21	2,79	-	2,13	2,58	2,79	3,08	1,21	-	1,19	1,42	2,63	2,29	-	-	-	-
III.G	2,50	2,93	2,67	2,00	3,00	2,42	2,73	2,73	2,85	1,42	-	1,69	1,54	2,73	2,54	-	-	-	-
IV.H	2,26	-	2,35	1,90	-	1,42	2,13	-	-	1,23	2,35	1,17	1,06	-	-	1,19	2,06	1,74	-
Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	PRN	EKO	USP	API	INF	MKT	TEV	ÚCT	HGM	ANK	NJK	MEG		
V.H	2,74	1,79	2,95	2,25	1,21	1,71	1,97	1,18	1,09	-	2,47	1,00	2,00	2,00	2,06	1,76	1,74		

odbor: 6352 6 obchod a podnikanie

Trieda	SJL	1NJ	2RJ	1AJ	2AJ	2NJ	2FJ	OBN	DEJ	MAT	INF	TEV	EKO	PSY	ADK	CHE	EKL	HVY	AGE
I.A	3,04	2,38	2,67	3,38	2,75	3,25	-	1,21	2,42	2,67	1,63	1,36	3,25	1,33	3,13	2,63	1,42	2,04	2,33
II.AB	2,88	2,25	3,20	3,17	-	2,17	2,60	2,00	2,38	2,69	1,75	1,33	2,56	2,31	3,13	-	2,06	2,13	2,38
Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	OBN	MAT	TEV	ADK	INF	UCT	2RJ	SPS	PRN	ERP	CZT	APE	IVP	TOH
III.A	2,44	3,00	-	2,84	-	1,96	2,60	1,13	2,72	1,48	2,92	2,28	1,76	2,00	2,72	2,24	1,40	-	1,48
IV.AB	3,00	-	-	2,38	-	1,46	2,38	1,00	1,46	-	2,00	2,46	-	2,15	2,15	2,31	2,62	1,46	1,23

odbor: 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu

Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	2RJ	OBN	DEJ	MAT	EKL UCT	TEV	EKO	GOR	TSF	SLK	ADK	INF	MKT	MNZ	DEK	CHE
I.B	2,46	2,00	2,45	2,32	2,25	1,55	1,62	2,19	2,23	1,46	1,09	2,27	2,15	1,77	1,69	2,69	1,62	2,77	-	-	2,58
II.AB	2,27	2,14	2,40	2,88		2,00	1,47	1,87	2,67	2,13	1,11	2,27	2,00	1,73	1,73	2,73	1,00	2,20	2,20	1,87	
Trieda	SJL	1NJ	2RJ	1AJ	2AJ	CVM	TEV	EPR	SLK	ADK	SEN	MKT	MNZ	PRN	USP	UCT	HOT	KAJ	KGS	ASL	
IV.AB	2,56	-	1,63	1,94	-	1,81	1,00	1,81	1,06	-	1,44	2,00	1,69	1,38	1,31	1,94	1,56	1,75	-	-	

odbor: 6444 4 čašník - servírka

Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2RJ	OBN	DEJ	MAT	CHE	TEV	EKL	INF	EKO	TOB	PVY	STO	ADK	2FJ	SLK	OVY
I.Cč	3,17	3,00	-	2,64	2,89	2,78	3,00	2,83	2,56	1,28	2,22	2,50	3,22	3,39	1,94	-	2,39	-	2,50	2,17
II.C	2,83	2,92	3,00	3,35	2,86	2,93	2,90	2,93	-	1,27	-	1,90	2,90	3,00	2,60	-	-	2,25	-	1,80
Trieda	SJL	1NJ	2NJ	1AJ	2AJ	PRN	DEJ	OBN	MAT	CTO	TEV	EKO	KAJ	KNJ	TOB	TEC	OVY	UCT	USP	PVY
III.Cč	2,92	3,14	-	1,80	-	-	-	1,67	2,92	-	1,27	2,92	2,00	3,00	2,50	2,33	1,83	2,83	-	2,33
IV.C	3,63	3,55	-	3,00	-	3,07	-	2,53	3,17	3,07	1,17	3,73	3,26	2,91	3,50	3,50	2,00	3,67	3,10	3,43

odbor: 6445 4 kuchár

Trieda	SJL	1NJ	2RJ	1AJ	2FJ	OBN	DEJ	MAT	CHE	TEV	EKL KNJ	INF	EKO	TEC	PVY	TOB	ADK UCT	KAJ	SLK	OVY
I.Ck	3,91	4,40	3,82	3,67	-	2,73	3,45	3,91	3,36	1,70	2,45	2,82	3,36	3,45	3,00	-	3,55	-	2,64	1,55
II.F	3,29	2,00	3,86	3,82	3,00	3,00	3,35	3,12	-	1,38	-	2,53	3,12	3,18	2,76	-	-	-	-	2,12
III.Cč	3,46	3,43	-	2,83	-	2,23	-	3,46	-	1,31	2,86	-	3,38	2,92	2,31	3,31	2,83	2,67	-	1,69

odbor: 6445 2 kuchár, 6444 2 čašník, 2964 2 cukrár

Trieda	SJL	1AJ	1NJ	OBN	RUJ	CHE	MAT	CMO	INF	TEV	PVY	TEC	OVY	STO	SUR	STZ	USP	ZAZ	HVY	EKO	KMM	ADK
II.Dč	2,67	2,75	2,20		3,78		2,78		2,44	1,22	2,67	2,89	2,11	3,44				2,11		3,44	2,22	3,33
II.Dk	3,17	3,78	3,00		3,50		3,50		3,33	1,91	3,17	3,25	2,67	3,42				2,17		3,25	2,33	3,58
III.Dk	3,38	3,22		3,38	3,75		3,38			1,55	3,00	3,77	2,85	3,69			3,54		2,85	3,46		3,31
III.Dc	2,50	2,00		2,00	2,43	2,00	2,75	1,63		1,00		2,13	1,38		2,63	1,25	2,25			2,50		

Spolu	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	Spolu priemer
Študijné odbory	2,42	2,36	2,39	2,13	1,86	2,23
Učebné odbory	-	2,88	2,63	-	-	2,76

Výsledky externej časti MS a PFIC MS

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFIC v %	Úspešnosť EČ v %	Percentil EČ
ANJ	B1	63	60,79	56,72	52,9
NEJ	B2	1	85	50,80	33,9
NEJ	B1	27	62,04	82,35	93,5
RUJ	B1	2	82,50	69,15	82,2
SJL	-	93	68,81	62,21	51,6
MAT	-	1	-	40,00	14,9

Výsledky ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

Povinné predmety								
Predmet	Spolu	1	2	3	4	5	MS nekonali	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	93	27	43	22	1	0	0	1,97
Anglický jazyk - úroveň B1	63	21	20	16	7	0	0	2,16
Nemecký jazyk – úroveň B2	1	1	0	0	0	0	0	1,00
Nemecký jazyk - úroveň B1	27	8	8	6	5	0	0	2,30
Ruský jazyk – úroveň B1	2	1	1	0	0	0	0	1,50
Teoretická časť odbornej zložky	93	23	30	31	9	0	0	2,28
Praktická časť odbornej zložky	93	32	42	16	3	0	0	1,89
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky								
Anglický jazyk – úroveň B1	1	1	0	0	0	0		1,0
Nemecký jazyk – úroveň B1	2	2	0	0	0	0		1,0
Matematika	1	1	0	0	0	0		1,0

Výsledky klasifikácie záverečných skúšok

Odbor	Počet žiakov	prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	ZS nekonali
6445 2 kuchár	13	-	1	12	-	-
2964 2 cukrár	8	4	1	3	-	-
hotelová akadémia (6444 2 čašník)	21	7	5	8	-	1

§ 2. ods. 1 f

Zoznamy študijných a učebných odborov a ich zameranie, ktoré sú zaradené v zozname študijných a učebných odborov

2964 2 cukrár
6323 6 hotelová akadémia
6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu
6352 6 obchod a podnikanie
6411 4 01 prevádzka obchodu – vnútorný obchod
6421 4 spoločné stravovanie
6442 4 01 obchodný pracovník – potravinársky tovar
6444 2 čašník, servírka
6444 4 čašník – servírka
6445 4 kuchár
6445 2 kuchár
6460 2 predavač

Zoznam študijných a učebných odborov, v ktorých sa zabezpečuje výchova a vzdelávanie v hodnotenom školskom roku s uplatňovanými učebnými plánmi

P.č.	Študijný, učebný odbor	Uplatňovaný učebný plán
1.	6323 6 hotelová akadémia pre 3. – 5. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 31. 5. 2007 CD-2007-10430/21515-1:093
2.	6323 6 hotelová akadémia pre 1. – 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Gastronomické a hotelové služby – hotelová akadémia
3.	6352 6 obchod a podnikanie pre 3. - 4. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 3. 7. 2002 č. 20545/2002-42
4.	6352 6 obchod a podnikanie pre 1. – 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu – obchod a podnikanie
5.	6324 6 manažment reg. cest. ruchu – 4. ročník	č. 2458/2003-42 Schválilo MŠ SR dňa 24. 3. 2003. Experiment ukončený 28. 5. 2008
6.	6324 6 manažment reg. cest. ruchu – 1. – 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu – manažment regionálneho cestovného ruchu

7.	6444 4 čašník-servírka pre 3. – 4. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 22. 5. 2006, CD-2006-1213/11053-4:093
8.	6444 4 čašník-servírka pre 1. – 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Gastronomické a hotelové služby – čašník, servírka 4
9.	6445 4 kuchár – 3. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 23. 5. 2006, CD-2006-4970/10775-1:093
10.	6445 4 kuchár – 1. – 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Gastronomické a hotelové služby – kuchár 4
11.	6445 2 kuchár pre 3. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 31. 5. 2004 č. CD-2004-6813/13385-1:093
12.	6445 2 kuchár pre 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Gastronomické a hotelové služby – kuchár 3
13.	6444 2 čašník, servírka	Schválilo MŠ SR dňa 31. 5. 2004 č. CD – 2004-6813/17799-2:093
14.	6444 2 čašník, servírka pre 2. ročník	Štátny vzdelávací program: 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Školský vzdelávací program: Gastronomické a hotelové služby – čašník, servírka 3
15.	2964 2 cukrár pre 3. ročník	Schválilo MŠ SR dňa 2. 5. 2003 č. 2691/2003-43

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer	Počet učiteľov	Počet majstrov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet spolu
TPP	33	10	26	69
DPP	4	1	5	10
z toho so zníženým úväzkom	5	2	-	7
ZPS	-	-	5	5
Na dohodu	1	-	5	6

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	spolu	Poznámka
Učiteľov	37	5	42	- iné ako požadované vzdelanie - chýbajúce špecializačné kvalifikačné skúšky (ADK)
Majstrov OV	10	-	10	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Počet tried	Predmet	Počet hodín týždenných
7	ADK	2
3	PaV	2
2	ANH, ANS	1
4	SPK, SOK	1
2	ANJ	2
1	PSY	1
4	PRN	1

§ 2. ods. 1 h

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	21	-
2. atestácia	3	-
DPŠ	25	-
Bakalárske štúdium – MOV	8	-
Vysokoškolské štúdium	42	-
Špecializačné inovačné štúdium : Národné projekty ESF	-	5
Priebežné vzdelávanie MPC	5	-
Špecializačné kvalifikačné štúdium	4	1
Štúdium manažmentu	7	-
Doktorandské štúdium	1	-

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad o účasti žiakov na súťažiach a olympiádach

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné Obvodné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinárodné kolo
Olympiáda ANJ	14	-	-	-	-
Olympiáda NEJ	23	1	-	-	-
Biblická olympiáda	8	3	-	-	-
Olympiáda ľudských práv	13	-	1	-	-
SOČ	-	-	-	-	-
Matematický klokan	23	-	-	23	-
Súťaž Genius logikus	10	-	-	10	-
Manažment osobných financií	10	-	-	-	-
Súťaže v oblasti telovýchovy a športu (atletika)	72	46	3	2	1
Súťaž v digitálnej fotografii	5	1	-	-	-
Cena Michala Bosáka	6	-	-	1	-
Gastronomické súťaže	62	-	2	2	3
Hviezdoslavov Kubín	24	2	-	-	-

Aktivity školy a reprezentácia školy na verejnosti

I. ODBORNÉ:

1. Prezentačné akcie

- v Ľudovej jedálni
- v priestoroch školy
- mimo priestorov školy

2. Súťaže

- olympiády
- odborné gastronomické
- odborné ekonomické
- matematické
- športové
- kultúrne

3. Kurzy (pre žiakov)

4. Hospodársky týždeň

5. Junior Achievement Slovensko

6. Besedy a prednášky

II. PROGAGAČNÉ

- 1. Publikačná činnosť**
- 2. Informačno-propagačné ponuky**
- 3. Informačné slovné a fotodokumentačné propagačné matariály**
- 4. Webová stránka školy**
- 5. Fotodokumentácia**
- 6. Kronika**
- 7. Deň otvorených dverí**

III. CHARITATÍVNE

- 1. Zbierky**
- 2. Návštevy**
- 3. Darovanie krvi**

IV. KULTÚRNE

- 1. Múzy – hudobno-poetická skupina**
- 2. Návštevy divadelných a kultúrnych predstavení**
- 3. Tematické exkurzie**
- 4. Výtvarné a fotografické práce**
- 5. Návštevy výstav, múzeí**

I. ODBORNÉ

1. Prezentačné akcie

a) V Ľudovej jedálni:

- Dni zručnosti
- Barmanský kurz
- Deň otvorených dverí - Open Days
- Vianočná výstava
- Veľkonočná výstava
- Bardkontakt
- Rolandov hrebeň

b) v Jedálni Pod Vinbargom

- I. reprezentačný ples Hotelovej akadémie Jána Andraščíka
- Recepčia pre rodičov a priateľov IV.H
- Somelierská súťaž pre rodičov a priateľov II. H, II.G
- Slávnostné rodičovské združenie pre rodičov s ukážkou stolovania I. H, I. G, III. D

- Význam raňajok u dospelých – prednáška MUDr. Bukovský
- Francúzsky večer – návšteva partnerskej francúzskej školy Calais
- Deň otvorených dverí - Open Days
- svadby
- stužkové slávnosti
- plesy
- výstava slávnostných tabúl
- záverečné skúšky – slávnostné tabule a zručnosti študentov

c) V priestoroch školy

- Deň otvorených dverí – Open Days
- Imatrikulácia prvákov
- Slávnostné rodičovské združenie s podávaním kávy a múčnika

d) Mimo priestorov školy

- Rolandov hrebeň – ukážky v slávnostnom stolovaní
- ukážky miešania nápojov a free style v reštauračných zariadeniach v Bardejove a v Bardejovských Kúpeľoch

2. Súťaže

a) Olympiády

- olympiáda z NEJ:
 - oblastné kolo: 3. miesto – J. Grošík, V. H

b) Odborné – gastronomické

- Goralcup 2010 – medzinárodná barmanská súťaž juniorov v miešaní nápojov:
 - L. Hostová – IV. H – umiestnená v bronzovom pásme
 - J. Petrisko – IV. H – umiestnený v bronzovom pásme
- Dni zručností III.D, III.H a III.C
- česko - slovenská juniorská someliarska súťaž Grand Prix In Vino – Červenák J. – III. G - účasť

c) Odborné – ekonomické

- súťaž v písaní na stroji na rýchlosť a presnosť žiakov I. ročníkov

d) Matematické (prírodovedné)

- prebiehala školská matematicko – zábavná súťaž

- celoslovenská súťaž Matematický klokan (zúčastnilo sa 23, 2 žiaci sa zaradili medzi 20 % najúspešnejších riešiteľov)
- Genius logicus – zúčastnilo sa 10 žiakov

e) Športové

- 15. Ročník „Memoriálu Márie Závarskej“ – chlapci 2.miesto, dievčatá 2. miesto
- Obvodné kolo /OK/v cezpoľnom behu ZŠ a SŠ – Katarína Štefančinová (II.AB) 2.miesto, Ján Katrenič (III.C) 3. miesto
- OK vo futsale 3. miesto
- volejbalový turnaj ku „Dňu študentstva“ 4. miesto
- volejbalový turnaj dvojíc chlapcov a dievčat
- futbalový turnaj o „Putovný pohár riaditeľky HA“
- OK v basketbale dievčat SŠ / naša organizácia
- OK v basketbale chlapcov SŠ / naša organizácia
- stolný tenis chlapcov 3. miesto
- stolný tenis dievčatá
- OK v plávaní :
Miroslav Ferko (IV.H)-1.m:100 m motýlik,1.m:100 m znak,2.m: 400 m VS.
Terézia Kažimírová (I.C)-1m:100 m znak
Dávid Simoník (IV.H)- 2.m:100 m znak,9.m:50 m VS
Šimon Plavčan (II.H)-1.m:400 m VS, 6.m:50 m VS
Marko Ilek (II.H)
- OK v hádzanej /2.miesto
- OK vo volejbale študentov / 4.miesto
- OK vo volejbale študentiek
- futbal v Poľsku / 3.miesto
- OK vo futbale / 3. miesto
- OK v atletike SŠ :
Pavína Kaščáková (I.C)-2.m:300 m pr.
Lukáš Varešinský (III.C)- 1.m:110 m pr., 1.m: 300 m pr.-postup na KK
Katarína Štefančíková (II.AB)- 2.m:100 m pr.,2.m:1500m
Dominik Gribus (I.C)-4.m:3000 m
Patrik Gutek (I.A)- 5.m:3000 m
Kamil Boguský (I.C)-4.m:1500 m

Jozef Malik (III.C)-3.m:diaľka
 Martin Fecko (IV.C)-4.m:diaľka
 Terézia Kažimírová (I.C)- 1.m:oštep-postup na KK, 1.m:výška-postup na Krajské kolo
 Júlia Kažimírová (III.C)- 2.m:oštep
 Denisa Šuľová (I.C)- 3.m:oštep
 Vlastimil Tokarský (I.G)- 2.m:oštep
 Anton Kuruc (I.C)- 3.m:oštep
 Ján Katrenič (III.C)- 2.m: disk, 3.m:guľa
 Róbert Sabol (III.D)- 1.m:guľa-postup na KK
 Matúš Schader (II.F)- 13.m:guľa
 Veronika Forišová (II.AB)- 4.m:guľa
 Simona Varešinská (I.G)-7.m:guľa
 Štafeta 4X100 m – 1. miesto (Katrenič-Tokarský-Varešinský-Kuruc)
 Netradičná švédka štafeta -3.miesto (Varešinský-Štefancíková-Katrenič-Kaščáková)

- Krajské kolo v atletike /Prešov/
 - Lukáš Varešinský(III.C)- 1. miesto 300 m prek.-postup na MS, 2.miesto 110 m prek.
 - Terézia Kažimírová (I.C)- 2.miesto výška, 4. miesto oštep
 - Róbert Sabol (III.D)- 4. miesto guľa

MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA v atletike:
 Lukáš Varešinský (III.C)-9 . miesto 300 m prek.

Individuálne súťaže:

Štefan Ťažký – Kickbox – viacnásobné víťazné umiestnenia v kolách Slovenského pohára, na majstrovstvách Slovenska a zahraničných súťažiach (napr. Latvia Open, Austrian Classic Innsbruck, Szeged, nominovaný na - Svetový pohár, Czech open juniorov, Majstrovstvá sveta Juniorov a Kadetov – Belehrad – September 2010

f) Kultúrne

- Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá, školské kolo, okresné kolo – 2. miesto L. Hostová v kategórii poézia a P. Babčáková – 2. miesto v kategórii próza
- recitačná súťaž v cudzích jazykoch v angličtine, nemčine, francúzštine

3. Kurzy

- Barmanský kurz – 41 žiakov II. H, II.G
- Sprievodcovský kurz – 9 žiakov IV.B
- jednoduché a podvojnú účtovníctvo na PC – 17 úspešných žiakov V.H a IV.A získalo certifikát KROS v programe Omega
- Manažment osobných financií – certifikát získalo 9 žiakov II. AB triedy

4. Hospodársky týždeň

- prebiehal v III. A študijného odboru obchod a podnikanie, počet žiakov 23.

5. Junior Achievement Slovensko

- Aplikovaná ekonómia – povinne voliteľný predmet v študijnom odbore obchod a podnikanie, aktivity: školský ples, Valentínska pošta a predaj valentínok, predaj občerstvenia, imatrikulácia, mikulášske balíčky

6. Besedy a prednášky (aj s odborníkmi z praxe)

- Svetový deň Zeme
- Obchod s bielym mäsom
- Význam raňajok u dospievajúcich – MUDr. Bukovský
- Filmové predstavenie v anglickom jazyku
- Živnostenské podnikanie
- Deň bez cigarety
- Protipožiarna ochrana
- s pracovníkom Polície „Kriminalita mládeže“
- Prevencia trestnej činnosti – p. Prokop
- Problematika EÚ
- Korupcia a protikorupčné správanie
- Ľudské práva
- Poruchy správania so zameraním na agresivitu a šikanovanie
- Multikulúrna výchova
- Fajčenie a iné drogy
- Vzájomné vzťahy medzi rodičmi a v kolektíve
- O rakovine a AIDS
- Kriminalita a šikanovanie
- Extremizmus a rasizmus
- Týranie žien
- Bezpečnosť pri práci
- Holokaust a židovská otázka na Slovensku
- Profesionálna orientácia- s psychológmi CPPPPO

- Zdravá výživa
- Medziľudské vzťahy
- Environmentálna výchova
- Ochrana životného prostredia
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Práva dieťaťa
- S tebou o tebe
- História mesta
- zvyšovanie právneho vedomia žiakov – účasť na súdnom pojednávaní
- študenti končiacich ročníkov s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny,
- o prevencii pre ochorenia z potravín a HACCP s p. Feckovou,
- so správcom židovskej synagógy,
- orientácia na trhu práce,
- Pitný režim a čistota vodných zdrojov,
- ku Svetovému dňu výživy
- K Týždňu zdravia,
- o medziľudských vzťahoch,
- s pracovníkmi Slovenskej sporiteľne, VUB,
- prevencia onkologických ochorení s MUDr. Chovancom.

II. PROPAGAČNÉ

1. Publikačná činnosť

- v miestnej a regionálnej tlači
- v Bardejovských novostiach: „Byť mediálne gramotným je moderné a užitočné“, „Oslava sviatku učiteľov s Rikkonovým klavírom“, „Symbióza vína a syra alebo Pre Francúzov je zážitok celé Slovensko“,
- nahrávky v Bardejovskej televízii
- sprievodné slovo po historických a kultúrnych pamiatkach Bardejov, slávnostné otvorenie školského roka – privítanie hostí poslancov NR SR, PSK, Mestského zastupiteľstva.

2. Informačno-propagačné ponuky

- študijné a učebné odbory našej školy
- Hotelová akadémia je „in“
- Ako chutí Európa študentom Hotelovej akadémie
- Sme súčasťou Európy
- Jedálny lístok tradičných „východniarskych“ jedál

- Krajiny Európskej únie
- Brožúra – charakteristika učebných a študijných odborov
- Význam raňajok v živote dospelých- MUDr. Bukovský - pozvánka
- propagačné tabule na DOD
- rozhovor s novinárom pre BTV – Open Days (aktivity)
- ponuka Ľudovej jedálne a Jedálne Pod Vinbargom

3. Informačné, slovné a fotodokumentačné propagačné materiály (Reklamné letáky o škole)

- tvorba prezentačného CD pre žiakov ZŠ
- inovovaná brožúra o štúdiu na Hotelovej akadémii J. Andraščíka v slovenskom jazyku
- inzeráty o odboroch školy

4. Webová stránka školy – www.habj.sk - je pravidelne dopĺňaná novými informáciami

5. Fotodokumentácia

- z uskutočnených akcií fotodokumentáciu zabezpečuje Mgr. Kvetoslava Čuláková

6. Kronika

- kroniku z uskutočnených akcií vedie Mgr. Kvetoslava Čuláková
- Mgr. Mária Mudrová bola ocenená za prácu a prínos pre školu predsedom PSK dňa 18. júna 2010 – Pedagóg a žiak PSK 2010
- žiak III. H triedy Š. Ťažký bol ďakovným listom ocenený predsedom PSK v kategórii „Najúspešnejší športovec 2009“

7. Open Days - Deň otvorených dverí na Hotelovej akadémii J. Andraščíka

- prezentácia krúžku Manažment osobných financií,
- prezentácia vyučovania predmetov modernou vyučovacou metódou MOODLE,
- prezentácia zahraničnej praxe, krajín EÚ
- prezentácia podnikateľských výsledkov hospodárskeho týždňa a SOČ,
- prezentácia barmanov, kuchárov, čašníkov, študentov odboru hotelová akadémia
- otvorené vyučovacie hodiny z anglického a nemeckého jazyka,
- vyučovanie účtovníctva na PC,

- ukážky z činností krúžkov: fotografického, dekoratívne vyrezávanie ovocia a zeleniny, poeticko-hudobného (Múzy),
- sprievodcovské slovo manažérov regionálneho cestovného ruchu,
- naši hostia: žiaci ZŠ, rodičia a priatelia školy, absolventi našej školy,
- barmanská šou komentovaná sprievodným slovom hotelierov.

III. CHARITATÍVNE

1. Zbierky:

- Biela pastelka v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých
- pre nášho adoptívneho chlapca Joela z Indie
- pre chorých na AIDS – Červená stužka
- pre chovancov DSS Alia a Dúha
- Deň narcisov
- Deň belasého motýľa – pre postihnutých svalovou atrofiou

2. Návštevy

- Domovy sociálnych služieb: Alia, Dúha
- Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi

3. Darovanie krvi

- žiaci IV.AB, IV.C, IV.H, V.H darovali krv v rámci Vianočnej študentskej a Valentínskej kvapky krvi, z ktorých jeden žiak bol ocenený vecným darom.

IV. KULTÚRNE

1. Múzy – hudobno-poetické zoskupenie:

- účasť na realizácii projektu
 - Koledy spod brány – vystúpenia a vypracovanie teoretickej zložky so študentkami I. Hudákovou a I. Maníkovou
 - Jarné zvykoslovie – vystúpenie a vypracovanie teoretickej zložky so študentkami I. Hudákovou a I. Maníkovou – videonahrávka zrealizovaná v skanzene v Bardejovských Kúpeľoch
 - Bardejovskí literáti – vypracovanie scenára, nácvik pásma a videonahrávka
- príprava kultúrneho programu na školské akcie – francúzsko-slovenský večer; slovenské a francúzske piesne

- podieľali sa na rôznych slávnostných otvoreníach svojim kultúrnym programom,
- s vianočným programom vystúpili v zariadení ALIA a Dúhe,
- pri živom Betleheme v Poľsko-slovenskom dome,
- tradične zrealizovali sériu vystúpení na Radničnom námestí pod názvom Koledy spod brány.

2. Návštevy divadelných a kultúrnych predstavení:

- Všetko o ženách, Charleyho teta, Chrobák v hlave,
- hudobno – výchovný koncert „Všetko najlepšie“ - kabaret
- výchovné koncerty: s protidrogovou tematikou
- Imaginárium Dr. Parnassa – filmové predstavenie v anglickom jazyku

3. Tematické exkurzie:

- na Duklu
- do Osvienčimu
- návšteva Pamätníka vo Svidníku a Vojenského múzea vo Svidníku
- v židovskej synagóge
- Bardejovská radnica
- Bazilika sv. Egídia
- do Šarišských pekární a cukrárni
- do výroby keramiky
- na medzinárodnú súťaž Goralcup 2010
- do Veľkoskladu ovocia a zeleniny
- do Múzea vín v Prešove
- do Vrbovnice v Bardejovskej Novej Vsi
- VŠ v Prešove
- do Bratislavy a Viedne
- do Krynice
- do Popradu a Starého Smokovca – návšteva kongresových hotelov
- do Hypernovy
- do predajní Kovo, Nábytok, Zlatníctvo, Sklo,
- do výroby textilu Richaellie
- do Tokajskej oblasti – vína cesta
- hotel Bellevue, liečebný dom Ozón a iné reštauračné zariadenia v meste
- gastronomický veľtrh Danubius Gastro v Bratislave
- hotel Kempinski
- do Okresnej knižnice Dávida Gutgessela
- do zmenárne
- do úpravovne vody v Bardejove
- Dóm sv. Alžbety v Košiciach

- Letisko Košice
- NP Pieniny
- drevené kostolíky: Hervartov

4. Výtvarné fotografické práce

- výstava žiackych fotografií a výtvarných prác v Poľsko – slovenskom dome
- súťaž – zapojenie sa do 10. ročníka medzinárodnej súťaže v digitálnej fotografii a v počítačovej grafike

5. Návštevy výstav, múzeí

Šarišské múzeum, Bardejovské Kúpele
 Návšteva baziliky sv. Egídia s výkladom p. Graichmanovej
 Návšteva výstav v Poľsko-slovenskom dome
 Návšteva radnice, Prírodovedného múzea, Múzea ikon
 Návšteva výstavy o histórii Bardejova
 Návšteva baziliky – veže – prednáška o Bardejove
 Výstava v Hornošarišskom osvetovom stredisku
 Poľovnícka výstava
 Veľkonočná výstava

§ 2. ods. 1 j
Údaje o zrealizovaných projektoch

	Názov projektu	Termín podania žiadosti	Výzva	Žiadaná suma v Sk	Schválená suma
1.	Stavebné úpravy a modernizácia objektov Hotelovej akadémie Jána Andraščíka v Bardejove	jún 2008	Ministerstvo výstavby a regionálneho rozvoja	1 193 049,8 €	1 193 049,8 €
2.	Múzy	marec 2009	Nadácia pre deti Slovenska	1 784,54 €	1 784,54 €
3.	Zdravie ukryté v potravinách	apríl 2009	Ministerstvo školstva SR	2 770 €	2770 €
4.	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	jún 2008	Štátny pedagogický ústav Bratislava	-	-
5.	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	jún 2008	Ministerstvo školstva SR Ústav informácií a prognóz školstva	-	-
6.	Modernizácia pedagogického procesu – Notebooky pre stredné školy	-	Ministerstvo školstva SR Ústav informácií a prognóz školstva	-	-

1. Stavebné úpravy a modernizácia objektov Hotelovej akadémie Jána Andraščíka v Bardejove

Ciele a aktivity projektu:

- zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu, pracovných podmienok žiakov i učiteľov a zníženie energetickej náročnosti školy
- zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu, pracovných podmienok žiakov a učiteľov a zníženie energetickej náročnosti rekonštrukciou školského bloku č. 1
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu prostredníctvom modernizácie počítačovej učebne obstaraním jej vnútorného vybavenia
- zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu, pracovných podmienok žiakov a učiteľov a zníženie energetickej náročnosti čiastočnou rekonštrukciou školského bloku č. 2
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu prostredníctvom modernizácie učebne stolovania obstaraním jej vnútorného vybavenia

- zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu, pracovných podmienok žiakov a učiteľov a zníženie energetickej náročnosti rekonštrukciou školského bloku č. 3
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zníženie energetickej náročnosti prostredníctvom rekonštrukcie školskej jedálne s kuchyňou
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zníženie energetickej náročnosti prostredníctvom modernizácie školskej jedálne s kuchyňou obstaraním vnútorného vybavenia školskej jedálne s kuchyňou
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zníženie energetickej náročnosti prostredníctvom rekonštrukcie telocvične
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zníženie energetickej náročnosti prostredníctvom rekonštrukcie spojovacej chodby
- zlepšenie podmienok pre realizáciu doplnkových aktivít k vzdelávaciemu procesu a zníženie energetickej náročnosti prostredníctvom rekonštrukcie vestibulu

2. *Múzy*

Ciele a aktivity projektu:

- vytváranie možností pre zmysluplné trávenie voľného času, vyhľadávanie nadaných žiakov,
- tvorba netradičných učebných pomôcok a zatriktívnenie vyučovacieho procesu používaním autentických učebných pomôcok (vytvorených učiteľmi a žiakmi)
- rozvoj krúžkovej činnosti,
- realizácia cyklov vystúpení zoskupenia *Múzy*,
- tvorba učebných materiálov.

3. *Zdravie ukryté v potravinách*

Ciele a aktivity projektu:

- vzdelávanie a výchova žiakov k zdravému spôsobu života,
- rozvíjanie vedomostí žiakov o zložení stravy a význame jednotlivých živín,
- prehlbovanie komunitnej spolupráce,
- zriadenie a vybavenie odbornej učebne a Poradne zdravie,
- zorganizovanie Dňa zdravej výživy,
- exkurzia žiakov do vybraného spracovateľského potravinárskeho závodu,

- vypracovanie brožúry „Vreckový sprievodca racionálnym stravovaním“

4. Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika

Ciele a aktivity projektu:

- navrhnuť, vyvinúť a realizovať moderné ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ, podporované digitálnymi technológiami
- vytvoriť a realizovať akreditované vzdelávacie moduly pre tri cieľové skupiny učiteľov informatiky a informatickej výchovy na ZŠ a SŠ
- vybaviť účastníkov vzdelávania digitálnymi technológiami potrebnými k ich efektívnemu vzdelávaniu, ktoré následne využijú vo vyučovacom procese
- realizáciou tohto projektu škola získala 1 notebook a 1 dataprojektor,
- v rámci tohto projektu učiteľ informatiky úspešne ukončil špecializačné štúdium informatiky a získal 47 kreditov.

5. Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách

Ciele a aktivity projektu:

- zapojením sa do projektu škola získala 3 notebooky vybavené MS Office 2007, ktoré sú využívané frekventantmi projektu, 8 stolových PC – MS Office 2007 a dataprojektor,
- frekventanti (učitelia slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, matematiky začali vzdelávanie zamerané na modernizáciu vzdelávania vo svojom vyučovacom predmete

6. Modernizácia pedagogického procesu – Notebooky pre stredné školy

Ciele a aktivity projektu:

- na základe aktívneho zapojenia sa do projektov informatizácie školstva (Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika a Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách) škola nadobudla 4 ks notebooky s vybavením MS Office 2007 – určené na využitie v rámci bežnej výučby (pre študentov a pedagógov) bez obmedzení.

Iné projekty

Vzdelávacie poukazy

Stredoškolské štipendiá

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

- negatívny

- pracovníci Úradu Prešovského samosprávneho kraja z poverenia Vedúceho odboru školstva vykonali dňa 20. 4. 2010 kontrolu dokumentácie záujmovej činnosti a realizácie záujmovej činnosti. Predložené záznamy o práci v záujmovom krúžku boli vedené správne, plánovaný počet hodín záujmovej činnosti na školský rok 2009/2010 nebol v 2 skontrolovaných záznamoch stanovený na minimálnu dotáciu 60 hodín, nahlásené počty žiakov zriaďovateľovi boli totožné s počtom žiakov vedených v zoznamoch, v 3 záznamoch neboli uvedené súčty žiakov, v 7 záznamoch nebolo jasné, že ide o 60 minútovú hodinu záujmovej činnosti. Všetky uvedené nedostatky boli v termíne do 10 dní odstránené.

§ 2. ods. 1 l

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na ulici Pod Vinbargom 3 v Bardejove.

Kapacita školy:

Školský manažment:

Kancelária riaditeľky školy,
Kancelária pre zástupkyne riaditeľky školy TV,
Kancelária pre zástupkyňu riaditeľky školy PV,
Kabinet pre výchovnú poradkyňu.

Pedagogickí zamestnanci školy:

Zborovňa pre rokovania pedagogickej rady,
Kabinety pre učiteľov cudzích jazykov, slovenského jazyka a literatúry,
ekonomických predmetov, spoločenskovedných predmetov, informatiky
Sociálne zariadenie.

Nepedagogickí zamestnanci školy:

Kancelária pre sekretariát,
Kancelária hlavnej ekonómky,
Kancelária personálneho a mzdového oddelenia,
Kancelária účtovníčok,
Kancelária správcu,
Miestnosť s odkladacím priestorom,
Kotolňa,
Vzduchotechnika,
Archív.

Ďalšie priestory:

Hygienické priestory, sociálne zariadenia, šatne,
Sklad učebníc,
Sklad učebných pomôcok,
Sklad inventára, strojov a zariadení,
Sklad materiálov, surovín a polotovarov,
Knižnica.

Makrointeriéry:

Objekt hlavnej školskej budovy
Ľudová jedáleň – zariadenie praktického vyučovania
Budova na ulici 29. augusta

Objekt hlavnej školskej budovy – Pod Vinbargom 3, Bardejov (súčasť školy)

-  Recepčia
-  Školský blok:






Vyučovacie interiéry

1. Klasické triedy/ - učebne pre teoretické vyučovanie (14)
2. Jazykové laboratórium
3. Odborné triedy/ - učebne pre vyučovanie informatiky (2)
4. Kabinety Slovenského jazyka a literatúry, ekonomických predmetov, informatiky, cudzích jazykov
5. Zborovňa

Blok turistická ubytovňa:

1. Kancelárie školského manažmentu a nepedagogických zamestnancov
2. Sociálne zariadenia
3. Kancelária výchovného poradcu
4. Klasické triedy / - učebne pre teoretické vyučovanie (5)
5. Učebne pre vyučovanie cudzích jazykov (2)
6. Učebňa stolovania
7. Učebne ADK (2)
8. Šatne
9. Ubytovacie izby pre turistov (100 osôb)

Športová hala (telocvičňa, posilňovňa, šatne a hygienické zariadenia)

-  Jedáleň a kuchyňa
-  Odborná učebňa stolovania
-  Odborná učebňa technológie
-  Hygienická zariadenia
-  Kotolňa

✚ Zariadenie pre praktické vyučovanie Ľudová Jedáleň, ul. 29. augusta, Bardejov (10 min od školy):

1. Kabinety pre MOV
2. Viacúčelová miestnosť (pre žiakov, MOV, rodičov a iných)
3. Odborné cvičné triedy
4. Kotolňa
5. Dielňa
6. Cvičná kuchyňa
7. Sklady pre stroje, nástroje, náradia, suroviny, materiál, polotovary
8. Hygienické zariadenia
9. Malá telocvičňa – pohybové štúdio (so sociálnym zariadením – WC, sprchy)

✚ Budova na ulici 29. augusta:

1. Odborné učebne
2. Prenajaté priestory na podnikateľské účely a Domov sociálnych služieb

Vyučovacie exteriéry

1. Ihrisko s umelým trávnikom
2. Viacúčelové ihrisko
3. Atletická dráha
4. Tenisové kurty

Zmluvné pracoviská

Hotel Bellevue

Hotel Šariš

Liečebné domy – Bardejovské Kúpele

Reštaurácia Hubert

Reštaurácia Rolland

Motel Mark

Salaš Lesná

Pizza Peppino

Caffé Pohoda

Reštaurácia Fontána

Učebné pomôcky používané na zabezpečenie výučby:

- mapy – geografické, dejepisné, jazykové,
- magnetofóny s CD prehrávačom,
- videá,
- meotary,
- datavideoprojektory,
- počítače,
- reštauračný inventár a zariadenie, ponukové a flambovacie vozíky,
- odborná literatúra a časopisy.

Potrebné a pripravované:

- špecifický inventár na praktické vyučovanie,
- školská knižnica a čítareň – vzdelávaco-kultúrno-informačné centrum školy,
- vybavenie ďalších učební didaktickou technikou – dataprojektor, prístup na internet,
- notebooky a projektory pre predmetové komisie,
- inštruktážne a odborné učebne na teoretické a praktické vyučovanie

§ 2. ods.1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti (správa o hospodárení)

tvorí Prílohu Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2009/2010 a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Realizácia školských vzdelávacích programov v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- výchovu a vzdelávanie v prvých a druhých ročníkoch sme realizovali podľa siedmich schválených školských vzdelávacích programov:
 - Gastronomické a hotelové služby – hotelová akadémia,
 - Gastronomické a hotelové služby – čašník, servírka 4,
 - Gastronomické a hotelové služby – kuchár 4,
 - Gastronomické a hotelové služby – čašník, servírka 3,
 - Gastronomické a hotelové služby – kuchár 3,
 - Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu – obchod a podnikanie,
 - Podnikanie v obchode a cestovnom ruchu – manažment regionálneho cestovného ruchu,ktoré vychádzali zo Štátnych vzdelávacích programov (63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a službyII) v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- v tretích až piatom ročníku podľa platnej základnej pedagogickej dokumentácie študijného a učebného odboru

- pripravili sme učebné osnovy a tematické výchovno – vzdelávacie plány pre 1., 2. ročníky a upravili a doplnili tematické plány pre ostatné ročníky v jednotlivých predmetoch.

2. Udržanie, prípadne zvyšovanie úrovne vzdelávacích výsledkov v súlade s požiadavkami trhu práce

- pri zvyšovaní úrovne v oblasti vzdelávania a výchovy sme rešpektovali pedagogické dokumenty, cieľové požiadavky, štandardy učiva
- implementovali sme prvky Národného štandardu finančnej gramotnosti pre klasifikáciu vzdelávania ISCED 3 a zapracovali sme ich do tematických výchovno – vzdelávacích plánov všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov
- žiakov na MS pripravujeme v súlade s koncepciou novej MS a v súlade s cieľovými požiadavkami a požiadavkami na MS,
- zvyšovali sme úroveň vzdelania v oblasti cudzích jazykov zriadením Jazykového laboratória z prostriedkov ESF a dvoch jazykových učební, využívaním učebníc s audionahrávkami, odborných cudzojazyčných časopisov a literatúry, pripravovali sme študentov na ich pôsobenie na praxi v cudzojazyčnom prostredí,
- vyučovacie hodiny boli inovované modernými metódami s využitím IKT, na vyučovacích hodinách sme využívali masmédiá – žiaci vyhľadávali informácie na internete, pracovali s tlačou, reagovali na televízne programy a zaujímali vlastný postoj v rámci príslušných tém
- pri výučbe ekonomických predmetov v rámci zavádzania IKT:
 - sa vyučovalo cez internet - MOODLE
 - vyučovalo sa formou e-learningu
 - vyučovalo sa jednoduché a podvojné účtovníctvo a účtovanie v programe ALFA a OMEGA poskytnutím demoverzie od firmy KROS
 - realizoval sa hotelový a gastronomický softwér HOREC,
 - v rámci projektu Poznaj svoje peniaze – Manažment osobných financií získalo 9 žiakov osvedčenia,
 - v rámci záujmovej činnosti sa študenti zapojili do kurzu online ekonomika – (E- learning EKO)
- podporovali sme rozvoj ekonomických a podnikateľských schopností
- študenti boli zapojení do vzdelávacieho programu aplikovaná ekonómia neziskovej organizácie Junior Achievement Slovensko (zorganizovali imatrikuláciu pre prvákov, školský ples a iné akcie)
- podporovali sme vyučovacie metódy, ktoré prepájajú učenie so životom (hospodársky týždeň, odborné prednášky s pracovníkmi bánk: bezhotovostný platobný styk, III. pilier dôchodkového zabezpečenia, HACCP),

- podporovali sme samostatnú a tvorivú prácu študentov: - zadávali sme študentom tematické práce, projekty, ktoré samostatne prezentovali a vyhodnotili (projekty, PČOZ MS),
- zrealizovali sme výskumy formou dotazníkov zamerané na zisťovanie kvality výučby a tvorivosti v práci učiteľa. Vyplnené dotazníky sme vyhodnotili a prijali opatrenia pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

3. Posilnenie výchovnej stránky výchovno - vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov

a) plnili sme úlohy implementácie národného plánu výchovy k ľudským právam a úlohy implementácie protidrogovej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu besedami:

- Obchod s bielym mäsom
- Význam raňajok v živote človeka – MUDr. Bukovský
- Deň bez cigarety
- s pracovníkom Polície „Kriminalita mládeže“
- Prevencia trestnej činnosti – p. Prokop
- Problematika EÚ
- Korupcia a protikorupčné správanie
- Ľudské práva
- Poruchy správania so zameraním na agresivitu a šikanovanie
- Multikultúrna výchova
- Fajčenie a iné drogy
- Vzájomné vzťahy medzi rodičmi a v kolektíve
- Kriminalita a šikanovanie
- Extremizmus a rasizmus
- Týranie žien
- Holokaust a židovská otázka na Slovensku
- Profesionálna orientácia- s psychológmi CPPPPO
- Medziľudské vzťahy
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Práva dieťaťa
- S tebou o tebe
- so správcom židovskej synagógy,
- o medziľudských vzťahoch,
- prevencia onkologických ochorení s MUDr. Chovancom.
- v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sme zorganizovali besedy, pripravili nástenné noviny, výstavu žiackych prác (koláže, letáky, reklamy), prednášky v školskom rozhlase,
- preberaním tém na hodinách náboženskej výchovy (Poslanie muža a ženy,

zodpovednosť za životného partnera, Rozpad manželstva a jeho príčiny)

b) plnili sme úlohy implementácie environmentálnej výchovy:

- pokračovali sme v programe podpory zdravia „Zdravie v školách a zdravý životný štýl“:
 - v oblasti telesnej výchovy a športu (účelové cvičenia – Ochrana života a zdravia, Kurz na ochranu človeka a prírody),
 - prednáškami (Význam raňajok u dospievajúcich – MUDr. Bukovský, Ochrana životného prostredia, Environmentálna výchova),
 - informačnými nástennými novinami v priestoroch školy (Svetový deň výživy, Týždeň zdravia)
 - uplatňovaním zákona o nefajčiároch;
 - premietaním videofilmov (Príroda a prírodné katastrofy, problémy ľudstva a príroda okolo nás, ochrana mokradí a lesov),
 - výstavami (digitálna fotografia a grafika, žiacke práce na Svetový deň zeme),
 - úpravou okolia školy žiakmi a učiteľmi,
 - spoznávaním rastlín, stromov, liečivých rastlín priamo v prírode;

4. Príprava žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti

- v oblasti prevencie trestnej činnosti sme zorganizovali besedy s pracovníkmi polície;
- pokračovali sme vo výchove k ľudským právam (besedami s odborníkmi o EÚ, NATO);
- venovali sme pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a iných prejavov intolerancie:
 - vyhotovením panelu o právach dieťaťa a jeho umiestnením na verejnom mieste
 - premietaním filmov o holokauste,
 - prednáškami, besedami (holokaust, II. svetová vojna, rasizmus, obchodovanie s „bielym mäsom“, násilie páchané na ženách, problematika národnostných menšín, šikanovanie),
 - exkurziou do Osvienčimu, na Duklu, do múzea vo Svidníku;
- v rámci Dňa ľudských práv sme spracovali panel Práva dieťaťa
- využívali sme základné dokumenty zaoberajúce sa ľudskými právami (Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o právach dieťaťa, Deklarácia práv dieťaťa, Listina základných práv a slobôd, Ústav SR a iné)
- dotazníkmi sme zisťovali u žiakov (znalosti o právach žien, migrácie, azylovej politike, o základných dokumentoch práv a slobôd človeka),
- vytvárali sme adekvátne podmienky pre prácu výchovného poradcu, spolupráca s TU a MOV, vychovávateľmi Domova mládeže, účasť na RZ – na požiadanie, s vedením školy – účasť na Rade školy, s odborníkmi – lekármi, zamestnancami CPPPaP a Odborom sociálnych vecí na OÚ);

- výchovný poradca rieši výchovné problémy (individuálnymi pohovormi so žiakom, rodičmi);
- prijímali sme opatrenia na zlepšenie pravidelnej školskej dochádzky,
- všímali sme si žiakov 1. ročníkov a pomáhali im preklenúť problémy v súvislosti s novým prostredím a kolektívom (beseda Medzitriedne vzťahy, zrealizovanie sociometrického dotazníka),
- venovali sme pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia:
 - rozhovormi výchovného poradcu so žiakom, rodičom,
 - realizáciou depistážneho dotazníka v I. ročníkoch,
 - spoluprácou s Odborom sociálnych vecí na OÚ;
- pestovali sme sociálne cítenie žiakov prostredníctvom:
 - charitatívnych zbierok (Biela pastelka v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých, pre nášho adoptívneho chlapca Joela z Indie, pre chorých na AIDS – Červená stužka, pre chovancov DSS Alia a Dúha, Deň narcisov, Deň belasého motýľa – pre postihnutých svalovou atrofiou),
 - darcovstva krvi (Vianočná študentská, Valentínska kvapka krvi),
 - návštevy Domovov sociálnych služieb: Alia, Dúha, Hospic Matky Terezy v Bardejovskej Novej Vsi,
- pripomínali sme si pamätné dni formou:
 - besied, nástenných novín, výstavkou žiackych prác, rozhlasovými reláciami, videofilmami (Pamätný deň holokaustu, Svetový deň výživy, Týždeň zdravia, Svetový deň nefajčenia, Európsky týždeň boja proti drogám, Svetový deň mlieka, Svetový deň duševného zdravia, Týždeň boja proti stresu);
- formovali sme národné povedomie u žiakov a ich vzťah k regionálnym dejinám:
 - formou tematických exkurzií (Bardejov – História, Bardejovské Kúpele - Skanzen, drevené kostolíky - Hervartov),
 - prednáškami o významných osobnostiach regiónu (J. Andraščík, L. Stockel).

5. Zvyšovanie starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov

- rozvíjali sme schopnosti nadaných a talentovaných žiakov v týchto oblastiach:
 - olympiáda z NEJ (školské, okresné kolo)
 - olympiáda z ANJ (školské kolo)
 - olympiáda ľudských práv (školské kolo, krajské kolo)
 - v krúžkovej činnosti (pracovalo 30 krúžkov)
 - v súťažiach (barmanských, v písaní na stroji, v matematike, recitácii v slovenských i cudzích jazykov, vo fotografických, športových, odborných ekonomických a gastronomických, ...)

- účasť 10. ročníku medzinárodnej súťaže v digitálnej fotografii a v počítačovej grafike
- venovali sme sa tvorbe žiackych projektov (študenti odboru manažment reg. cestovného ruchu obhajovali svoje projekty v rámci praktickej časti MS)
- v športovej oblasti – zorganizovali sme okresné kolo v basketbale dievčat a chlapcov stredných škôl,
- futbalový turnaj medzi triedami o „Putovný pohár riaditeľky školy“
- volejbalový turnaj o pohár riaditeľky školy medzi triedami“.

6. Vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT

Využívanie IKT vo vyučovacom procese :

- a) **KROS** – jednoduché a podvojnú účtovníctvo na PC
realizácia praktickej MS na PC , triedy IV.AB (obchod a podnikanie), V.H, certifikáty pre úspešných maturantov (17)
- b) **MOODLE** – v tejto metóde výučby sme pokračovali aj v tomto šk.roku, nakoľko sa osvedčila u vyučujúcich aj u študentov, rozšírili sme ju pre všetky triedy, v ktorých sa vyučovala informatika a zapojili sa do nej všetci vyučujúci informatiky, gastronomických predmetov, podľa záujmu ju môžu používať aj vyučujúci ostatných predmetov
- vyučovanie cez internet, **používanie e-learningu**,
 - vyučovanie prostredníctvom internet online kurzov
 - výhody : - stála komunikácia s učiteľom, spätná väzba
 - žiak prechádza výučbou vlastným tempom
 - žiak má informácie vtedy, keď potrebuje
 - okrem poznatkov zlepšovanie aj zručnosti na počítači
 - nevýhody :- nedostatok verbálnej komunikácie, tvorba slovnej zásoby
- c) **HOREC (FIDELIO)** – v rámci HGM prepojenie teoretických vedomostí s praktickou činnosťou

7. Príprava pedagogických zamestnancov pre kariérny rast a kreditový systém v súvislosti s platnosťou novej legislatívy (Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

- v súvislosti s platnou legislatívou sme vypracovali Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov pre školský rok 2009/2010. Podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania zrealizovali sme adaptačné vzdelávanie 3 učiteľov a 1 MOV – úspešne ukončené otvorenou hodinou a záverečným

pohovorom: Vyučujúca anglického jazyka úspešne ukončila špecializačné kvalifikačné štúdium anglického jazyka. Zástupkyňa riaditeľky školy úspešne ukončila prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. V rámci zapojenia sa do projektov: „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných škôl a stredných škôl v predmete informatika“ - učiteľ informatiky úspešne ukončil špecializačné štúdium informatiky, „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ – učitelia slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, matematiky začali vzdelávanie v uvedenom projekte. Vzhľadom na prebiehajúce akreditácie programov vzdelávacích inštitúcií sa nepodarilo zrealizovať všetky naplánované vzdelávania pedagogických zamestnancov.

8. Reagovanie na výzvy ESF, realizácia projektov z prostriedkov ESF a modernizácia vyučovacieho procesu na stredných školách

V rámci projektov na modernizáciu vyučovacieho procesu škola získala:

- projekt **„Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“** - 3 notebooky vybavené MS Office 2007, ktoré sú využívané frekventantami projektu, 8 stolových PC – MS Office 2007 a dataprojektor. Frekventanti (učitelia slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, matematiky začali vzdelávanie zamerané na modernizáciu vzdelávania vo svojom vyučovacom predmete – slovenský jazyk a literatúra, dejepis, matematika),
- projekt **„Modernizácia pedagogického procesu“** - 4 notebooky s vybavením MS Office 2007,
- projekt **„Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika“** - 1 notebook a 1 dataprojektor. Zároveň učiteľ v rámci tohto projektu úspešne ukončil špecializačné štúdium informatiky a získal 47 kreditov,
- projekt **„Stavebné úpravy Hotelovej akadémie Jána Andraščíka v Bardejove“** - 13 stolových PC, 4 notebooky, 2 dataprojektory a interaktívnu tabuľu, cieľom projektu je zlepšenie podmienok pre realizáciu vzdelávacieho procesu, pracovných podmienok žiakov i učiteľov a zníženie energetickej náročnosti školy,
- projekt **„Múzy“**: vytvoril možnosti pre zmysluplné trávenie voľného času, vyhľadávanie nadaných žiakov, tvorbu netradičných učebných pomôcok a zatriktívnenie vyučovacieho procesu používaním autentických učebných pomôcok (vytvorených učiteľmi a žiakmi),
- projekt **„Zdravie ukryté v potravinách“** : vzdelávanie a výchova žiakov k zdravému spôsobu života, rozvíjanie vedomostí žiakov o zložení stravy a význame jednotlivých živín, zorganizovanie Dňa zdravej výživy, exkurzia žiakov do vybraného spracovateľského potravinárskeho závodu.

Všetku informačnú techniku z projektov sme použili na doplnenie stavu počítačových učební vo výchovno-vzdelávacom procese a na modernizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu.

9. Modernizácia MT vybavenia školy

- zlepšili sme podmienky pre vyučovací proces doplnením dataprojektorov do 4 učební, zriadili sme ďalšiu učebňu informatiky,
- z dôvodu zníženia energetickej náročnosti sme z projektu ESF v školskom bloku zrealizovali výmenu okien, radiátorov a zateplenie budovy,
- v zariadeniach praktického vyučovania Ľudová jedáleň a Jedáleň Pod Vinbargom sme doplnili potrebný inventár a modernizovali vybavenie kuchýň, zrekonštruovali šatne pre žiakov na odbornom výcviku.

10. Propagácia a popularizácia školy

- propagovali a popularizovali sme školu:
 - publikačnou činnosťou v miestnej a regionálnej tlači (Bardejovské Novosti, Hlásnik, Bardejovsko-Svidnícko-Stropkovsko)
 - informačnými slovnými a fotodokumentačnými materiálmi (inovovaná brožúrka o štúdiu na Hotelovej akadémii J. Andraščíka v Slovenskom, Nemeckom a Anglickom jazyku, Hotelová akadémia J. Andraščíka je „in“)
 - inzerátmi o odboroch školy a možnostiach štúdia v miestnej a regionálnej tlači
 - informačno-propagačnými panelmi (študijné a učebné odbory školy, Ľudová jedáleň – ponúka, Osobnosti v EJ, Barmani, Múzy a iné)
 - aktualizáciou webovej stránky školy
 - fotodokumentáciou z aktivít
 - vedením kroniky
 - spracovaním informácií o škole na CD
 - usporiadaním Open Days a Dňa otvorených dverí Hotelovej akadémie J. Andraščíka
 - prezentáciou školy a besedami so žiakmi 9. ročníkov ZŠ
 - prezentáciou školy pred rodičmi žiakov ZŠ
 - prezentáciou pred rodičmi a priateľmi školy na slávnostných rodičovských združeniach (slávnostné podávanie kávy a zákuskov, somelierska súťaž, recepcia)
 - predvádzaním zručností kuchárov, cukrárov, čašníkov, barmanov pred širokou verejnosťou na pôde Ľudovej jedálne i v reštauračných zariadeniach bardejovského okresu,
 - záverečné skúšky na výučný list prebiehali pred verejnosťou
 - členovia komisií záverečných skúšok boli z praxe, žiaci dostali certifikát od SOPK
 - spolupracujeme s mnohými inštitúciami:

členovia predmetovej komisie odborných gastronomických predmetov s RÚVZ,
Slovenskou asociáciou somelierov, Slovenskou barmanskou asociáciou

- učitelia odborných ekonomických predmetov: s Komunitnou nadáciou v BJ, Združenie cestovného ruchu Horný Šariš, Nadácia Hayeka, banky, Slovenska sporiteľňa
- učitelia slovenského jazyka a cudzích jazykov s Okresnou knižnicou, MsÚ v Bardejove, Hornošarišským osvetovým strediskom
- učitelia spoločenskovedných predmetov so Šarišským múzeom
- pri charitatívnych akciách so SČK, Ligou proti rakovine, Úniou nevidiacich, Gymnázium sv. Františka, J. M. Hurbana Žilina, Poľsko – slovenským domom, DSS Alia, Dúha, MsÚ Bardejov, s bývalými žiakmi, RÚVZ
- osvedčila sa nám spolupráca s rodičmi – hlavne pri RZ, na ktorých študenti – ich deti predvádzajú zručnosti získané v škole (na somelierských súťažiach, recepciách, slávnostnom podávaní kávy a zákuska)
- s reštauračnými zariadeniami a hotelmi na území okresu Bardejov, kde naši študenti vykonávajú prax
- pri výchovno-vzdelávacích problémoch spolupracujeme s MCPO, CPPPaP v Prešove a Bardejove, Políciou v BJ, s Odborom sociálnych vecí a rodiny, ÚPSVaR Bardejov, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Bardejove,
- zabezpečili sme prax študentov v zahraničí (SRN, Taliansko, Grécko)
- zorganizovali sme odborné tematické exkurzie do podnikov a firiem v okolí (hotel Bellevue a ďalšie hotely v Bardejove, hotel Grand Starý Smokovec, Holiday in, Ubytovacie a športovo-rekreačné zariadenie Starý Smokovec, úpravovňa vody, výroba keramiky a iné)
- rozvíjali sme priateľské a partnerské vzťahy so školami podobného zamerania (v poľských Gorliciach a Denbici, vo Francúzskom Calais),
- učiteľka nemeckého jazyka Mgr. Mária Mudrová bola ocenená za prácu a prínos pre školu predsedom PSK dňa 18. júna 2010 - Pedagóg roka 2010.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">✚ záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),✚ komplexnosť školy a jej poloha (škola, stravovacie zariadenie, športový areál),✚ kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,✚ zabezpečenie odborného výcviku v kmeňových a zmluvných gastronomických zariadeniach✚ záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,✚ nízke % nezamestnanosti našich absolventov v odboroch kuchár, čašník, cukrár a pomerne vysoká úspešnosť prijatia absolventov študijných odborov pre štúdium na VŠ,✚ záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v nemeckom a anglickom jazyku, čo umožňuje žiakom bezproblémovú komunikáciu v cudzích jazykoch v zahraničí (zahraničná odborná prax),✚ veľmi dobré meno a tradícia školy v regióne,✚ atraktivita školy,✚ vysoký stupeň kvalifikácie učiteľov,✚ práca učiteľov aj žiakov s dostupnými IKT s využitím moderných metód a foriem vyučovania,✚ vysoká praktická odborná úroveň žiakov našich odborov a schopnosť ich zapojenia do rôznych druhov podujatí,✚ účasť pedagógov na vzdelávacích podujatiach a záujem o samovzdelávanie,✚ rozvinutá spolupráca so školami na medzinárodnej úrovni,✚ spolupráca s bankovými, kultúrnymi, vzdelávacími, zdravotníckymi a správnymi inštitúciami a subjektmi tretieho sektora pri organizovaní besied, prednášok, prezentácií,✚ zapojenosť zamestnancov aj študentov v aktivitách súvisiacich so získavaním mimorozpočtových prostriedkov prostredníctvom grantov.	<ul style="list-style-type: none">✚ nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební a telocvične,✚ nedostatočná vybavenosť moderných jazykových učební a iných odborných učební,✚ nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov vyučujúcich cudzie jazyky,✚ nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ,✚ nedostatok učební a didaktickej techniky pre realizáciu IKT v odborných predmetoch,✚ nižší záujem žiakov o vyučovanie FRJ a RUJ,✚ nedostatok, resp. neexistencia učebníc pre niektoré odborné predmety,✚ pasívny prístup študentov a rodičov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov, k dochádzke žiakov na teoretické vyučovanie a odborný výcvik,✚ nevhodné priestory pre vykonávanie niektorých mimovyučovacích aktivít (školská knižnica, barmanský krúžok a iné záujmové krúžky).

Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> ✚ bezproblémové uplatnenie absolventov školy v gastronomických zariadeniach v Bardejove alebo mimo mesta prípadne regiónu, ✚ dobré uplatnenie našich absolventov v zahraničných gastronomických prevádzkach (kontakty sa vytvárajú počas žiackych odborných praxí), ✚ overovanie experimentálneho študijného odboru - manažment regionálneho cestovného ruchu, ✚ možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce v Bardejove (kuchár; čašník, servírka; cukrár; IKT), ✚ fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (SRN, Poľsko, Francúzsko, SK – Humenné, Prešov, Kežmarok), ✚ dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, ✚ zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov, ✚ zvýšenie kvality prípravy žiakov na budúce povolanie a štúdium, ✚ diverzifikácia študijných odborov z dôvodu posilnenia konkurenčných schopností školy, ✚ zvýšenie úrovne zapojenia do programov medzinárodnej spolupráce v rámci projektov, ✚ možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov v projektoch ESF, podpora kariérneho rastu aj konkurencieschopnosti školy, ✚ možnosti vykonávania praxe žiakov študijných odborov v cudzojazyčnom prostredí, ✚ dobrá spolupráca školy so zastupiteľstvom mesta a zefektívnenie foriem prezentácie sa školy v regióne i v zahraničí. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy, ✚ nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, ✚ nízka priemerná mzda v oblasti gastronómie, hotelierstva, obchodu a cestovného ruchu, ✚ slabá spolupráca s rodičmi z dôvodu ich pasívneho prístupu k školskej problematike, ✚ pokles počtu žiakov v budúcich populačných ročníkoch, ✚ rast počtu konkurenčných stredných škôl v regióne (cirkevné a súkromné školy), ✚ zmena hodnotových priorít spoločnosti, ✚ kríza rodiny, nezáujem rodičov o štúdium svojich detí, ✚ rastúce výchovné problémy žiakov z dôvodu vysokého počtu rodičov zamestnaných v zahraničí.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Celkový počet absolventov školy: 114	V študijných odboroch: 93	študujúci na VŠ	42
		v zamestnaní	29
		evidovaní na Úrade práce	22
	V učebných odboroch: 21	študujúci v nadstavbovom štúdiu	5
		v zamestnaní	10
		evidovaní na Úrade práce	6

Najlepšie uplatnenie na trhu práce majú žiaci:

- z učebných odborov - cukrár – 75, 0 %.

Najvyšší záujem a úspešnosť prijatia majú žiaci:

- obchod a podnikanie a manažment regionálneho cestovného ruchu – 65 %

- hotelová akadémia – 40 %

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity: 539 žiakov školy pracovalo v uvedených krúžkoch, ktoré boli realizované na škole

Názov krúžku	Počet prihlásených žiakov
Anglický jazyk	13
Anglický jazyk pre začiatočníkov	28
Barmanský krúžok – free style	56
Barmanský krúžok I.	51
Barmanský krúžok II.	11
Dekoratívne vyrezávanie ovocia a zeleniny	22
Ekonomika	31
Francúzština pre začiatočníkov	18
Historický krúžok	9
Knihovnícky krúžok	12
Komunikačné aktivity v anglickom jazyku	7
Konverzácia v nemeckom jazyku	21
Krúžok publicistiky a reklamy	7
Manažment osobných financií	10
Matematika	7
Múzy	7
Nemčina s úsmevom	10
Nemecký jazyk – začiatočníci	26
Odhaľ svoj talent – fotografický	10
Písanie na stroji	37
Počúvame v anglickom jazyku	26
Pohybový krúžok	8
Príprava slávnostného pohostenia	15
Rozhlasový krúžok	4
Ruský jazyk	10
Someliarsky krúžok	11
Sprievodcovský kurz	24
Volejbal	40
Zdravotnícky krúžok	3
Zdravý životný štýl	5

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi

Zúčastňujú sa zasadnutí Rady školy. V rámci zasadnutí Rady rodičov sa zúčastňuje vedenie školy, na ktorých rodičov informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, krúžkovej činnosti, o zahraničnej praxi, mimoškolskej činnosti a aktivitách na odbornom výcviku, o technickom vybavení školy, o družobných stykoch s ostatnými školami v zahraničí, o riešení výchovných problémov, o ochrane žiakov pred škodlivými vplyvmi na ich zdravý telesný a psychický vývin, o stravovaní žiakov a pod.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou, žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vedenie školy a pedagogickí pracovníci spolupracujú hlavne s organizáciami v rámci mesta a okresu. Táto spolupráca je vzájomná. Týka sa hlavne týchto oblastí:

- pri príprave projektov, pri prevencii žiakov pred škodlivými vplyvmi, pri organizovaní kultúrnych vystúpení, pri charitatívnych činnostiach, pri skrášľovaní prostredia a pod.,
- spolupráca s podnikateľskou verejnosťou pri organizovaní praxe a odbornom výcviku.

Organizácie, s ktorými škola najčastejšie spolupracovala

MsÚ, OÚ, HOS, MsKS, Domovy sociálnych služieb - Alia a Dúha, NsP, SČK, Únia nevidiacich a slabozrakých, Regionálna liga proti rakovine, RÚVZ, RV a PS, Centrum poradensko-psychologických služieb, Centrum voľného času, podniky v rámci odbornej praxe žiakov a pod.

V Bardejove, 17. septembra 2010

RNDr. Eva Čajková, PhD.
riaditeľka školy

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa: 20. septembra 2010

Prílohy:

1. Správa o hospodárení za rok 2009
2. Vyjadrenie Rady školy
3. Stanovisko zriaďovateľa

Príloha č. 1

Správa o hospodárení za rok 2009 - Výkaz k správe, Súvaha, Výsledovka
a Komentár k Správe o hospodárení.

Príloha č. 2

Rada školy pri Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove

Hotelová akadémia Jána Andraščíka
Pod Vinbargom 3
085 01 Bardejov

Bardejov, 20. 9. 2010

Vyjadrenie Rady školy pri Hotelovej akadémii J. Andraščíka

Rada školy pri Hotelovej akadémii J. Andraščíka v Bardejove prejednala správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010 dňa 20. septembra 2010 a súhlasí s obsahom uvedenej správy.

Mgr. Jozefína Tribusová
predseda Rady školy

Príloha č. 3

Prešovský samosprávny kraj, Odbor školstva
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

Hotelová akadémia Jána Andraščíka
Pod Vinbargom 3
085 01 Bardejov

Prešov, 15. 10. 2010

Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva PSK s c h v a ľ u j e Správu o výchovno –
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Jána
Andraščíka v Bardejove za školský rok 2009/2010.

S pozdravom

.....